

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Печищинская основная общеобразовательная школа»

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Печищинская ООШ»

Абызов Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
2 класс
«Компьютерная безопасность»
2023 – 2024 уч.г.

с. Печищи 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
1.1	Перечень нормативных документов, в соответствии с которыми составлена программа внеурочной деятельности.	3
1.2.	Цели и задачи программы внеурочной деятельности.	3
2.	Содержание программы внеурочной деятельности	4
3.	Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	7
3.1.	Личностные результаты	7
3.2.	Метапредметные результаты	7
4.	Тематическое планирование курса внеурочной деятельности	8
5	Описание материально-технического обеспечения внеурочной деятельности	11
5.1	Технические средства.	11
5.2.	Список литературы.	11
5.3.	Электронно-образовательные ресурсы.	12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Перечень нормативных документов, в соответствии с которыми составлена программа внеурочной деятельности:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189
5. СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года N 26

Исследование проблемы безопасности детей в сети Интернет последние годы является особенно актуальным, в связи с бурным развитием IT-технологий и со свободным использованием детьми и подростками современных информационно - коммуникационных технологий (Интернет, сотовая (мобильная) связь).

Рабочая программа внеурочной деятельности «Компьютерная безопасность» разработана в связи с возросшей потребностью обеспечения информационной безопасности детей при организации урочной и внеурочной деятельности.

Программа разработана с учетом требований законов Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Новизна рабочей программы «Компьютерная безопасность» заключена в достижении метапредметных результатов и предметных умений дисциплины «Информатика» по формированию навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети интернет, умений соблюдать нормы информационной этики и права.

1.2. Цель и задачи программы внеурочной деятельности

Цель программы: освоение обучающимися базовых принципов безопасного поведения в сети интернет и безопасности личного информационного пространства.

Задачи:

Образовательные:

1. Способствовать формированию знаний о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети Интернет;
2. Формировать умения соблюдать нормы информационной этики;
3. Формировать умения безопасной работы с информацией, анализировать и обобщать полученную информацию.

Развивающие:

1. Развивать компьютерную грамотность информационную культуру личности в использовании информационных и коммуникационных технологий;
1. Развивать умение анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;
1. Развивать познавательную и творческую активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий;

Воспитательные:

1. Способствовать выработке сознательного и бережного отношения к вопросам собственной информационной безопасности;
1. Способствовать формированию и развитию нравственных, этических, патриотических качеств личности.
1. Стимулировать поведение и деятельность, направленные на соблюдение информационной безопасности.

Данная рабочая программа рассчитана для обучающихся 2 классов. Объем - 35 часа в год.

Программа составлена на основе курса «Основы кибербезопасности» для общеобразовательных организаций авторов Тонких И.М., Комарова М.М., Ледовского В.И., Михайлова А.В., переработана и модифицирована.

Содержание программного материала этих тем, как в теории, так и на практических занятиях составлено с учётом возрастных особенностей обучающихся, весь материал построен по принципу от простого к сложному.

Практические работы в содержании программы возможно использовать в качестве вариативных, индивидуальных практических заданий разного уровня углубленности, доступности и степени сложности исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников рассматриваемой программы.

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Информация, компьютер и Интернет.

Основные вопросы: Компьютер - как он появился, как появился Интернет. Почему компьютер нужно беречь. Где и как искать информацию для урока. Интернет - средство для поиска полезной информации. Как защитить себя от информационной перегрузки. Что такое файл. Как обращаться со своими и чужими файлами, чтобы их не потерять. Какие файлы можно скачивать, а какие нельзя.

Требования к знаниям и умениям:

Обучающиеся должны знать об истории появления компьютера и Интернета. Правила работы с компьютером. Научиться соблюдать правила работы с файлами. Уметь отличать безопасные сайты и ссылки от вредоносных. Знать технические и программные возможности мобильных устройств. Преимущества мобильной связи и их опасность. Понимать пользу и опасности виртуального общения, социальных сетей.

Обучающиеся должны уметь правильно работать за компьютером. Пользоваться браузером для поиска полезной информации. Внимательно прочитывать сообщения о нежелательных страницах, отказываться от их просмотра. выполнять основные действия с файлами. Копировать файлы, проверять файлы на вирусы. Уметь работать с информацией и электронной почтой. Владеть основными приемами поиска информации в сети Интернет.

Тематика практических работ:

Практическая работа №1. Поиск информации в сети Интернет.

Практическая работа №2. Работа с мобильными устройствами (2 ГИС, Госуслуги, Википедия, эл.книги, фотоколлаж, Компас, диктофон, Калькулятор и пр.).

Практическая работа №3. Общение с использованием видеосвязи на примере Skype.

Техника безопасности и экология

Основные вопросы: Гигиена при работе с компьютером. Правила работы с ПК, электронными книгами и мобильными устройствами. Сколько времени можно проводить за компьютером. Как правильно сидеть за компьютером.

Как защитить компьютер от повреждений, Компьютеру тоже нужна забота, Компьютер и среда обитания (растения, животные, другие члены семьи).

Требования к знаниям и умениям: Обучающиеся должны знать основные правила работы с ПК, электронными книгами и мобильными устройствами в условиях окружающей среды, основные навыки ухода за ПК, опасности при работе с электрическими приборами.

Обучающиеся должны уметь соблюдать технику безопасности и гигиену при работе за ПК. Владеть основными приемами навигации в файловой системе.

Тематика практических работ:

Практическая работа №1. Создание буклетов по темам:

«Как может помочь компьютер в сложных чрезвычайных ситуациях»

Практическая работа №2. Создание буклетов по темам:

«Правила поведения на улице с мобильными устройствами»

Практическая работа №3. Создание буклетов по темам:

«Компьютеру тоже нужна забота» (как ухаживать за ПК и мобильными устройствами)

Мир виртуальный и реальный. Интернет зависимость.

Основные вопросы: Что такое Интернет-сообщество. Как не превратить свою жизнь в виртуальную? Социальные сети. Детские социальные сети. Какую информацию о себе следует выкладывать в сеть?

Требования к знаниям и умениям:

Обучающиеся должны знать виды общения в Интернете. Правила безопасной работы при интернет - общении.

Обучающиеся должны уметь пользоваться основными видами программ для общения в сети. Чего не следует делать при сетевом общении.

Уметь применять программу Skype для общения, создание контактов. Отличать вредные игры от полезных.

Тематика практических работ:

Практическая работа №1. Создание сообщества класса в детских социальных сетях Практическая работа №2. Тест «Есть у меня игровая зависимость».

Методы безопасной работы в Интернете.

Основные вопросы: Ищите в Интернете только то, что вам требуется. Как защититься от вредного контента. Что такое контент-фильтры, движение в Интернете (серфинг).

Требования к знаниям и умениям:

Обучающиеся должны знать основные понятия о компьютерных вирусах и контент-фильтрах.

Обучающиеся должны уметь использовать приемы работы с антивирусными программами, запускать программы-антивируса для сканирования компьютера и внешних носителей информации, устанавливать и сканировать антивирусной программой. Детские контент-фильтры.

Тематика практических работ:

Практическая работа №1. Исследовательская работа «Колобанга в поисках вируса» (выявление признаков заражения вирусом).

Потребительские опасности в Интернете

Основные вопросы:

Интернет и экономика - польза и опасность. Кто и как может навредить в Интернете. Электронная торговля - ее опасности.

Требования к знаниям и умениям:

Обучающиеся должны знать принципы работы интернет - магазинов, понятие «электронные деньги». Обучающиеся должны уметь дозированно использовать личную информацию в сети интернет.

Уметь различать (распознавать) мошеннические действия.

Тематика практических работ:

Практическая работа №1. Прохождение интерактивного курса. «Мошеннические действия в Интернете. Киберпреступления».

Основные правила поведения сетевого взаимодействия.

Основные вопросы: Что такое интернет-этикет. Как вести себя в гостях у «сетевых» друзей.

Требования к знаниям и умениям:

Обучающиеся должны знать правила сетевого этикета.

Обучающиеся должны уметь корректно общаться в сети Интернет.

Тематика практических работ:

Практическая работа №1. «Пишу письмо другу»

Государственная политика в области защиты информации.

Основные вопросы: Как государство защищает киберпространство. Войны нашего времени. Что такое кибервойна.

Требования к знаниям и умениям:

Обучающиеся должны знать политику государство в области защиты информации.

Обучающиеся должны уметь защищать свои информационные данные от внешнего воздействия (интернет и вирусы, вирусы и злоумышленники).

Тематика практических работ:

Практическая работа №1 Квест «Война миров»

№ п/п	Тема	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Информация, компьютер и Интернет.	10	7	3
2.	Техника безопасности и экология	8	5	3
3.	Мир виртуальный и реальный. Интернет зависимость.	5	3	2
4.	Методы безопасной работы в Интернете	4	3	1
5.	Потребительские опасности в Интернете	4	3	1
6.	Основные правила поведения сетевого взаимодействия	2	1	1
7.	Государственная политика в области в области защиты информации	2	1	1
8.	Итого	35	23	13

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Личностные результаты

- вырабатывается сознательное и бережное отношение к вопросам собственной информационной безопасности;
- формируются и развиваются нравственные, этические, патриотические качества личности;
- стимулируется поведение и деятельность, направленные на соблюдение информационной безопасности.

3.2. Метапредметные результаты

- развиваются компьютерная грамотность и информационная культура личности в использовании информационных и коммуникационных технологий;
- развиваются умения анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;
- развиваются познавательная и творческая активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий.

1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Тема занятий	Количество часов	Виды и формы организации внеурочной деятельности
Информация, компьютер и Интернет.(10ч.)			
1	Компьютер - как он появился, как появился Интернет. Почему компьютер нужно беречь.	1	Беседа
2	Где и как искать информацию для урока.	1	Беседа, образно – иллюстративный метод. Проведение беседы о поведении на занятии, соблюдении техники безопасности.
3	Интернет - средство для поиска полезной информации.	1	Объяснительно – иллюстративный (демонстрация), репродуктивный метод (выполнение по образцу, инструкции). Коллективная деятельность, мультимедийная презентация
4	Практическая работа № 1. Поиск информации в сети Интернет.	1	Беседа. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация), репродуктивный метод (выполнение по образцу, инструкции). Практическое занятие, практическая деятельность, мультимедийная презентация
5	Как защитить себя от информационной перегрузки.	1	Беседа. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация), репродуктивный метод (выполнение по образцу, инструкции). Практическое занятие, практическая деятельность
6	Практическая работа № 2. Работа с мобильными устройствами	1	Беседа. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация), репродуктивный метод (выполнение по образцу, инструкции). Практическое занятие, познавательно – творческая деятельность, игровая деятельность, работа по схеме

7	Что такое файл.	1	Беседа. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация), репродуктивный метод (выполнение по образцу, инструкции).
8	Практическая работа №3. Общение с использованием видеосвязи на примере Skype	1	Беседа. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация)
9	Как обращаться со своими и чужими файлами, чтобы их не потерять.	1	Частично – поисковый. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация)
10	Какие файлы можно скачивать, а какие нельзя	1	Частично – поисковый. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация) Обсуждение.
Техника безопасности и экология(8 ч)			
11	Гигиена при работе с компьютером.	1	Беседа. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация)
12	Правила работы с ПК, электронными книгами и мобильными устройствами.	1	Беседа. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация)
13	Сколько времени можно проводить за компьютером.).	1	Беседа. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация), Практическое занятие
14	Как правильно сидеть за компьютером. Как защитить компьютер от повреждений	1	Беседа.
15	Компьютеру тоже нужна забота. Компьютер и среда обитания	1	Беседа.

	(растения, животные, другие члены семьи)		
16	Практическая работа №1. Создание буклетов по теме: «Как может помочь компьютер в сложных чрезвычайных ситуациях»	1	Беседа. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация), репродуктивный метод (выполнение по образцу, инструкции)
17	Практическая работа №2. Создание буклетов по теме: «Правила поведения на улице с мобильными устройствами»	1	Беседа. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация), репродуктивный метод (выполнение по образцу, инструкции). Практическое занятие, практическая деятельность
18	Практическая работа №3 Создание буклетов по теме: «Компьютеру тоже нужна забота»	1	Беседа. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация), репродуктивный метод (выполнение по образцу, инструкции)
Мир виртуальный и реальный. Интернет зависимость (5 ч.)			
19	Что такое Интернет-сообщество.	1	Беседа. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация), репродуктивный метод (выполнение по образцу, инструкции).
20	Как не превратить свою жизнь в виртуальную?	1	Беседа. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация), репродуктивный метод (выполнение по образцу, инструкции). Практическое занятие, практическая деятельность
21	Социальные сети. Детские социальные сети. Какую информацию о себе	1	Беседа.

	следует выкладывать в сеть?		
22	Практическая работа №1. Создание сообщества класса в детских социальных сетях	1	Частично – поисковый. Объяснительно – иллюстративный метод (демонстрация) Беседа. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация), репродуктивный метод (выполнение по образцу, инструкции). Практическое занятие, практическая деятельность
23	Практическая работа №2. Тест «Есть у меня игровая зависимость».	1	Беседа. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация), репродуктивный метод (выполнение по образцу, инструкции). Практическое занятие, практическая деятельность
Методы безопасной работы в Интернете (4ч.)			
24	Ищите в Интернете только то, что вам требуется.	1	Беседа. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация), репродуктивный метод (выполнение по образцу, инструкции). Практическое занятие, практическая деятельность
25	Как защититься от вредного контента.	1	Беседа. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация), репродуктивный метод (выполнение по образцу, инструкции). Практическое занятие, практическая деятельность
26	Что такое контент-фильтры, движение в Интернете (серфинг).	1	Беседа
27	Практическая работа №1. Исследовательская работа «Колобанга в поисках вируса»	1	Беседа. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация)
Потребительские опасности в Интернете(4 ч.)			
28	Интернет и экономика - польза и	1	Беседа. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация),

	опасность.		репродуктивный метод (выполнение по образцу, инструкции). Практическое занятие, практическая деятельность
29	Кто и как может навредить в Интернете.	1	Беседа, практическая деятельность
30	Электронная торговля - ее опасности.		Беседа. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация), репродуктивный метод (выполнение по образцу, инструкции). Практическое занятие, практическая деятельность
31	Практическая работа №1. Прохождение интерактивного курса. «Мошеннические действия в Интернете. Киберпреступления».	1	Игра. Провести викторину с теоретическими и практическими заданиями по пройденному материалу.
Основные правила поведения сетевого взаимодействия (2 ч.)			
32	Что такое интернет-этикет. Как вести себя в гостях у «сетевых» друзей.		Беседа. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация), репродуктивный метод (выполнение по образцу, инструкции). Практическое занятие, практическая деятельность
33	Практическая работа №1. «Пишу письмо другу»		Беседа. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация), репродуктивный метод (выполнение по образцу, инструкции). Практическое занятие, практическая деятельность
Государственная политика в области в области защиты информации (2ч.)			
34	Как государство защищает киберпространство.		Беседа. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация), репродуктивный метод (выполнение по образцу, инструкции). Практическое занятие, практическая деятельность

35	Практическая работа №1 Квест «Война миров»		Беседа. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация), репродуктивный метод (выполнение по образцу, инструкции). Практическое занятие, практическая деятельность
----	---	--	--

5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

5.1. Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедийный проектор;

5.2. Список литературы:

1. Бирюков А.А. Информационная безопасность защита и нападение 2е издание: Издательство: ДМК-Пресс., 2Q17, 434 с.
1. Бирюков А.А. Информационная безопасность защита и нападение.: Издательство: ДМК-Пресс., 2Q12, 474 с.
2. Колесниченко Денис. Анонимность и безопасность в интернете. От чайника к пользователю. Самоучитель Издательство: БХВ-Петербург, 2012, 240с.
3. Мазаник Сергей. Безопасность компьютера. Защита от сбоев, вирусов и неисправностей: издательство: ЭКСМО, 2014, 256 с.
4. Мэйволд Э. Безопасность сетей (2-е изд.) Книги» Сетевые Технологии. Название: Безопасностьсетей: Издательство: М.: НОУ "Интуит", 2016,571 с.
5. Платонов В.В. Программно-аппаратные средства защиты информации: учебник для студ. Учрежд.высш.проф. образования / В. В.Платонов. — М.: Издательский центр «Академия», 2013, 336 с.
6. Проскурин В.Г Защита в операционных системах: Издательство: Горячая линия-Телеком, 2014, 192 с.
7. Савченко Е. Кто, как и зачем следит за вами через интернет: Москва -Третий Рим, 2012, 100 с.
8. Яковлев В.А. Шпионские и антишпионские штучки: Техническаялитература Издательство: Наука и Техника, 2015, 320 с.

5.3. Электронно-образовательные ресурсы:

Полезные ссылки для учителя:

1. <http://www.kaspersky.ru> – антивирус «Лаборатория Касперского»;
1. <http://www.onlandia.org.ua/rus/> - безопасная web-зона;
1. <http://www.interneshka.net> – международный онлайн-конкурс по безопасному использованию Интернета;
1. Рыжков В.Н. Методика преподавания информатики// http://nto.immpu.sgu.ru/sites/default/files/3/___12697.pdf;
1. <http://www.saferinternet.ru> – портал Российского Оргкомитета по безопасному использованию Интернета;
1. <http://content-filtering.ru> – Интернет СМИ «Ваш личный Интернет»;
1. <http://www.rgdb.ru> – Российская государственная детская библиотека
1. <http://www.saferinternet.ru/> - Безопасный Интернет. Портал Российского Оргкомитета по проведению Года Безопасного Интернета. Мероприятия, Интернет и законодательство, проблемы и решения, международные ресурсы;
1. <http://www.saferunet.ru/> - Центр Безопасного Интернета в России. Сайт посвящен проблеме безопасной, корректной и комфортной работы в Интернете. Интернет-угрозы и эффективное противодействием им в отношении пользователей;
1. <http://www.fid.su/> - Фонд развития Интернет. Информация о проектах, конкурсах, конференциях и др. по компьютерной безопасности и безопасности Интернета;
1. <http://www.microsoft.com/Rus/athome/security/kids/etusivu.html>-Безопасность в Интернете. "Основы безопасности детей и молодежи в 30 Интернете"— интерактивный курс по Интернет-безопасности, предлагаемый российским офисом Microsoft в рамках глобальных инициатив Microsoft "Безопасность детей в Интернете" и "Партнерство в образовании". В разделе для учащихся (7-16 лет) предлагается изучить проблемы информационной безопасности посредством рассказов в картинках. В разделе для родителей и учителей содержится обновленная информация о том, как сделать Интернет для детей более безопасным, а также изложены проблемы компьютерной безопасности;